

## Snoezelen literature

- 
- Blondel, F. (2003): Un mode spécifique d'accompagnement des personnes polyhandicapées enfants et adultes en institution: La pratique du Snoezelen. Recherche-Action, Université Denis-Diderot-Paris
- Brehmer, C. (1994): Snoezelen – auch für Nicht-Behinderte. In: Rompa (Hrsg.): Sinneseindrücke und Behinderung. Sensorische Stimulierung in der Freizeit, beim SNOEZELEN, beim Unterricht und in der Therapie mit Behinderten. Ideel Verlag, Braunschweig, 260-266
- Brehmer, C. (1997): Snoezelen – eine Einführung und theoretische Zuordnung. In: Die neue Sonderschule, 42. Jg., H. 5, 376-386
- Brehmer, C. und Lepper, M. (2000): SNOEZELEN über die Sinne zur Besinnung – Raum zur Entspannung. In: Z. „Grundschule“ 32. Jg., H. 2, 58-60
- Buntrock, M. (2007): Music and relaxation – special relaxation music. 5. Internat. Snoezelen Symposium. Montreal
- Buntrock, M. (2010): Musik im Snoezelenraum. In: Praxis der Psychomotorik, 35. Jg, H. 3, Verlag modernes lernen, Dortmund, 146-150
- Buntrock, M. (2010): Wirkung von spezieller Entspannungsmusik im Snoezelenraum. Verlag Martin Buntrock, Dorsten
- Cid i Rodriguez, M. J. (2010): Estimació multisensorial en un espai Snoezelen en persones adultes amb gran discapacitat intel·lectual. Diss. Universitat Rovira i Virgili, Tarragona
- Cleland, Ch. C./Clark, Ch. M. (1966/1967): Sensory deprivation and aberrant behaviour among Idiots: In: American Journal of mental deficiency, 213-225
- Dalferth, M. (2003): Snoezelen. Mehr Lebensqualität im Altenpflegeheim. Wiss. Begleitung des Snoezelenprojektes im BRK Senioren Wohn- und Pflegeheim in Regensburg. Bayerisches Rotes Kreuz. Regensburg.
- Deutsche Snoezelen-Stiftung (Hrsg.), Mertens, K. (Bearb.) (2000): SNOEZELEN in Deutschland. Berichte vom 2. SNOEZELEN-Weltkongress 1998 und dem 1. Deutschen SNOEZELEN-Kongress 1999. Königslutter
- Dittmar, S. (2004): Mit allen Sinnen – Snoezelen für Menschen mit Demenz. Theoretische Grundlagen und praktische Umsetzung, Grasleben
- GEO – Psychologie (1996): Snoezelen für die Seele. In: GEO (01/96), 162
- Günther, S. (2002): Snoezelen. Traumstunden für Kinder. Münster
- Holtkamp, C.-C.; Kragt, K.; Van-Dongen, M.-C.-J.-M.; Van-Rossum, E.; Salentijn, C. (1997): Effecten van snoezelen op het gedrag van demente ouderen. Effects of snoezelen on the behaviour of demented elderly.
- Tijdschrift-voor-Gerontologie-en-Geriatrie. 28. Jg., 124-128
- Hulsegge, J. & Verheul, A. (1987<sup>5</sup>): Snoezelen - Another World. A Practical book of Sensory Experience Environments for the Mentally Handicapped. Wheatons Ltd., Exeter.
- Hulsegge, J.; Verheul, A. (2005<sup>10</sup>): Snoezelen – Eine andere Welt. Bundesvereinigung Lebenshilfe für geistig Behinderte e.V. (Hrsg.). Lebenshilfe Verlag, Marburg
- Kreutzjans, C. (2004): Snoezelen, eine Methode zur Aufmerksamkeitsförderung von Kindern – aufgezeigt an einem Unterrichtsversuch. (Wiss. Hausarbeit). Inst. f. Rehab.wiss., Humboldt-Universität zu Berlin, Berlin
- Lepper, M.; Brehmer, C. (1999): SNOEZELEN – über die Sinne zur Besinnung – über die Besinnung zur Stille. In: Z. „Grundschule“ (im Druck)
- Long, A.-P.; Haig, L. (1992): How do clients benefit from Snoezelen? An exploratory study. British-Journal-of-Occupational-Therapy. Volume, 103-106
- Loobes, A.; Blinzler, A. (1999): Snoezelen in der Altenarbeit. Evangelischer Verband für Altenarbeit im Rheinland
- Mertens, K. (1999): Snoezelen. Eine „Begleitmaßnahme“ für Kinder und Erwachsene. In: sozialpädiatrie, kinder- und jugendheilkunde. 21. Jg., 5-6, 205-206
- Mertens, K. (2000): Snoezelen – eine Atmosphäre zum Wohlfühlen. In: Krankengymnastik – Zeitschrift für Physiotherapeuten. 52. Jg., H. 2, 301-304
- Mertens, K. (2002): SNOEZELEN - ein neues Konzept innerhalb der Betreuung von älteren Menschen - unter besonderer Berücksichtigung einer Demenz. In: praxis ergotherapie 15. Jg. , H. 3, 145-148
- Mertens, K. (2004<sup>2</sup>): „Snoezelen“ - eine Einführung in die Praxis. Verlag modernes lernen, Dortmund

- Mertens, K. (2004): Snoezelen - eine Methode zur Entspannung, zur Aufmerksamkeitssteigerung und Wahrnehmungsförderung. In: Leben mit Down-Syndrom. 8. Jg., Nr. 46, 36-38
- Mertens, K. (2006): Definition Snoezelen. In: Brockhaus Enzyklopädie. Bd. 25, 429, Mannheim
- Mertens, K. (2006): Snoezelen. In: Geistige Behinderung 45. Jg., H. 4, 344-348
- Mertens, K. (2007): Snoezelen. In: Theunissen, G.; Kuligi, W.; Schirbort, K.(Hrsg.): Handlexikon Geistige Behinderung. Kohlhammer-V., Stuttgart, 311-312
- Mertens, K. (2008): Snoezelen – in action. Aachen
- Mertens, K. (Hrsg.) (2008): Weltspiegel – Snoezelen praktisch erfahren. 6. Internat. Snoezelen-Symposium. Humboldt-Universität zu Berlin, Berlin
- Mertens, K. (2009). Was ist Snoezelen? In: WACHKOMA und danach, H. 1, 14-15
- Mertens, K. (2009): Snoezelen – ein Angebot zum Wohlbefinden. In: Theunissen, G.; Wüllenweber, E. (Hrsg.): Handlungskonzepte und Methoden in der Heilpädagogik zwischen Tradition und Innovation. Lebenshilfe-Verlag, Marburg, 167-175
- Mertens, K. (2009): Snoezelen - Eine Einführung in die Praxis. (in japanisch) through Japan UNI Agency. Inc., Tokyo
- Mertens, K. (2012): Burnout und Snoezelen – Hilfe in einem integrativen Handlungskonzept. In: praxis ergotherapie 25. Jg. , H. 5, 202-207
- Mertens, K. (Hrsg.) (2008): Weltspiegel – Snoezelen praktisch erfahren. 6. Internat. Snoezelen-Symposium. Humboldt-Universität zu Berlin, Berlin
- Mertens, K. (Hrsg.) (2014): Exploring Oriental Sensory Wonderland – 12. Internat. Snoezelen-Congress. Seoul-Korea. 3.-5. October 2014 (englisch, german, korean language), Seoul
- Mertens, K.; Buntrock, M. (2013): Snoezelen ist entspannen, wohlbefinden und gut gehen lassen. In: Wachkoma und danach 2013, H. 1, 14-15
- Mertens, K. unter Mitarbeit von Rudi Gosdschan (2012): 10 Jahre ISNA: Blick zurück - auf dem Weg in die Zukunft. 19.-21. Oktober 2012 - Maria Bildhausen
- Mertens, K.; Meffert, B.; Schneider, G. (2005): Forschendes Lernen. Begleitung di-agnostischer und therapeutischer Verfahren in der Rehabilitationspädagogik. Ein interdisziplinäres studentisches Projekt. In: humboldt-spektrum (3), 54-58
- Mertens, K.; Stephan, I.: Tiere und Snoezelen – Snoezelen mit Tieren. In: Praxis der Psychomotorik, 32. Jg., H. 4, 247-253
- Mertens, K.; Tag, F.; Buntrock, M. (2008): Snoezelen – Eintauchen in eine andere Welt. verlag modernes lernen, Dortmund
- Mertens, K.; Verheul, A (Hrsg) (2003): Kongressband zum 1. Internationalen Snoezelen-Symposium der ISNA in Berlin 2002: Snoezelen-viele Länder-viele Konzepte, inkl. CD-Rom (deutsch und englisch und mit französisch-sprachigen Beiträgen), Humboldt-Universität zu Berlin, Berlin
- Mertens, K.; Verheul, A. (2004): Snoezelen - viele Länder - viele Konzepte - 2. Internationales Symposium der "International Snoezelen Association" (ISNA) an der "Wiege" des Snoezelens in Ede (NL). In: Praxis der Psychomotorik, 29. Jg., H. 3, S. 191-195
- Mertens, K.; Verheul A. (Hrsg) (2005): Kongressband zum 2. Internationalen Snoezelen-Symposium in Ede 2003, Snoezelen- Anwendungsfelder in der Praxis, inkl. DVD (deutsch und englisch)
- Mertens, K.; Verheul, A. (Hrsg.) (2005): Die Welt entdeckt Snoezelen. Bericht vom 3. Internat. Symposium, Humboldt-Universität zu Berlin, Berlin
- Mertens, K.; Verheul, A. (Hrsg.) (2005): „The World Discovers Snoezelen.“ “Die Welt entdeckt Snoezelen“- online<http://www2.hu.berlin.de/kbp/symposium2005.html> [10/2005]
- Mertens, K. unter Mitarbeit von Ad Verheul/ Sandra Köstler/Ulrich Merz (2005): Snoezelen. Anwendungsfelder in der Praxis. verlag modernes lernen, Dortmund
- Mertens, K.; Verheul, A. (2006): SNOEZELEN - Anwendungsfelder in der Praxis. verlag modernes lernen, Dortmund
- Mertens, K. (Ed.) (2008): Mirror to the World – Practical Experiences with Snoezelen. Bericht vom 6. Internat. Symposium vom 2.-5. Oktober 2008 in Neu-wied, Humboldt-Universität zu Berlin, Berlin
- Perrar, K. M. (2003): Snoezelen - ein Betreuungsangebot auch für ältere und hochbetagte Menschen? In: Ergotherapie & Rehabilitation 11, 5-11 und 12, 13-16
- Schwanecke, F. (2004): Snoezelen. Möglichkeiten und Grenzen in verschiedenen Anwendungsbereichen. V. d. Bundesvereinigung Lebenshilfe für Menschen mit geistiger Behinderung e.V., Marburg
- Shapiro, M.; Bacher, S.(2002): Snoezeling. Controlled Multi-Sensory Stimulation. A Handbook for Practitioners. Beit Issie Shapiro; Israel

- Shapiro, M.; Parush, S.; Green, M.; Roth, D. (1997): The efficacy of the „Snoezelen“ in the management of children with mental retardation who exhibit maladaptive behaviours. *British-Journal-of-Developmental-Disabilities*. Volume 43, 140-155
- Thomassen, H.; Wakkers; I. (1999): Snoezelen in de kinderopvang. En veel meer zintuiglijke activiteiten met kinderen. Uitgeverij Intro, Baarn
- Verheul, A. (2004): Snoezelen-Materialien Selbstgemacht. Ede
- Weert, J.C.M. van (2004): Multi-Sensory Stimulation in 24-hour dementia care. Effects of snoezelen on residents and care givers. Nive



### Related literature

- Anonymus (2007): Wohin mit Vater? Ein Sohn verzweifelt am Pflegesystem. Fi-scher-V., Frankfurt (Main)
- Baltes, P.B. und Mittelstraß, J. (Hrsg.)(1992): Zukunft des Alterns und gesellschaftliche Bedeutung. Walter de Gruyter, Berlin, New York
- Baum, N. T. (2008): Come to your Senses. MukiBaum Treatment Centres, Toronto
- Becker, P. (1991): Theoretische Grundlagen. In: Abele, A. / Becker, P.: Wohlbefinden. Theorie – Empirie – Diagnostik. Beltz-V.. Weinheim / München, 13-49
- Berger, L (1997): Musik, Magie & Medizin. Junfermann-V.. Paderborn
- Bundschuh, K. (2007): Förderdiagnostik konkret. Theoretische und praktische Implikationen für die Schwerpunkte Lernen, geistige, emotionale und soziale Entwicklung. Klinkhardt-V., Bad Heilbrunn
- Corbin, A. (19942): Pesthauch und Blütenduft. Eine Geschichte des Geruchs. Wagenbach-Verlag. Berlin
- Decker-Voigt, H.-H. (Hrsg.) (1983): Handbuch Musiktherapie. Eres Ed.. Lilienthal / Bremen
- Fenske-Deml, S. (1998): Mein Gehirn kennt mich nicht mehr. V. modernes lernen, Dortmund
- Gaddes, W. H. (1991): Lernstörungen und Hirnfunktion. Eine neuropsychologische Betrachtung. Springer-V., Berlin, Heidelberg, New York (als Taschenbuch 2012)
- Geiger, A. (2012): Der alte König in seinem Exil. Deutscher Taschenbuch Verlag, München
- Gschwend, G. (2002<sup>2</sup>): Neurophysiologische Grundlagen der Hirnleistungsstörungen. erkennen – verstehen – rehabilitieren. Karger-Verlag. Basel u.a. 2000, 2. Aufl.
- Gregory, R.L. (2001): Auge und Gehirn. Psychologie des Sehens. Rowohlt Taschenbuch V., Hamburg
- Grossmann-Schnyder, M. (1992): Berühren. Praktischer Leitfaden zur Psychotonik Glaser in Pflege und Therapie. Hippokrates-V., Stuttgart
- Herrmann, N, (1991): Kreativität und Kompetenz. Das einmalige Gehirn. Paidia-V. Fulda
- Hesse, H.-P. (2003): musik und emotion. Wissenschaftliche grundlagen es musik-erlebens. Springer-V., Wien, New York
- Isak, K. (2003): Duftstoffe als moderne Manipulatoren. Vision+mission-V.. Maria Saal
- Kebeck, G. (1994).: Wahrnehmung. Theorien, Methoden und Forschungsergebnisse der Wahrnehmungspsychologie. Juventa-V., Weinheim, München
- Kolb, B. / Wishaw, I.Q. (Oxford 1996<sup>2</sup>): Neuropsychologie. Spektrum Akademischer Verlag. Heidelberg / Berlin / Oxford
- Krenz, A. (1994<sup>6</sup>): Kompendium zur Beobachtung und Beurteilung von Kindern und Jugendlichen. Schindele-V., Heidelberg
- Kliebisch, U. W. (1997): Entspannung und Konzentration. Intereaktionsspiele für Jugendliche. Schneider-V., Hohengehren
- Kükelhaus, H., zur Lippe, R. (1988): Entfaltung der Sinne. Rowohlt-V.. Reinbek
- Menzen, K.-H. (2004<sup>2</sup>): Grundlagen der Kunsttherapie. Reinhardt-V., München
- Montessori, M. (1998<sup>4</sup>): Wie Kinder zu Konzentration und Stille finden. Herder-V.. Freiburg i. Br.
- Muths, C.: Farbtherapie: Mit Farben heilen – der sanfte Weg zur Gesundheit. Heyne-Verlag. München 1993, 6. Aufl.
- Pagliano, P. J. (1998):The multi-sensory environment: an open minded space. In: British Journal of Visual Impairment, 16, 105-109

- Pagliano, P. J. (1999): Multisensory Environments. David Fulton Publishers, London
- Pagliano, P (2012): The Multisensory Handbook. A guide for children and adults with sensory learning disabilities. Routledge, Abingdon u. a.
- Petermann, U.(1996): Entspannungstechniken für Kinder und Jugendliche. Beltz-V., Weinheim, Basel
- Rothenberger, A.; Neumärker, K.-J. (2003): Wissenschaftsgeschichte der ADHS. Steinkopf-V., Darmstadt
- Sitzmann, F. C. (2012<sup>4</sup>) : Pädiatrie. Thieme-V., Duale Reihe, Stuttgart
- Skrodzki, K.; Mertens, K. (Hrsg)(2000): Hyperaktivität. Aufmerksamkeitsstörung oder Kreativitätszeichen. Borgmann publishing Dortmund
- Petermann, F. / Vaitl, D. (Hrsg.) (2000): Handbuch der Entspannungsverfahren. Psychologie Verlags Union, Weinheim
- Petermann, U. (2004): Entspannungstechniken für Kinder und Jugendliche. Beltz-V., Weinheim
- Ryberg, K.: Farbtherapie (1995): Die Wirkung der Farben auf Körper und Seele. mvg-V., München / Landsberg a. Lech
- Sohns, A. (2000): Frühförderung entwicklungsauffälliger Kinder in Deutschland. Beltz-V., Weinheim, Basel
- Straßburg, H.-M.; Dacheneder, W.; Kreß, W. (2003<sup>3</sup>): Entwicklungsstörungen bei Kindern. Urban & Fischer, München, Jena
- Theunissen, G.; Wüllenweber, E. (Hrsg.) (2009): Zwischen Tradition und Innovation. Methoden in der Heilpädagogik und Behindertenhilfe. Lebenshilfe-V., Marburg
- Vroon, P. / Amerongen, A. van / Vries, H. de (1996): Psychologie der Düfte. Kreuz-V., Zürich
- Zimbardo, P. G.; Gerrig, R. J.(2003<sup>7</sup>): Psychologie. Springer-V, Berlin, Heidelberg, New York



#### Further suggestions for practical support and therapy sessions

- 
- Bielefeldt, E. (1991): Tasten und Spüren. Reinhardt-V., München, Basel
- Fischer-Olm, A. (1998): Alle Sinne helfen mit. Ganzheitliche Arbeit in Kindergarten, Vorstufe und Grundschule. borgmann publishing, Dortmund
- Fuhrmann, E. (1994): Zaubergarten und Lieblingswiese. Entspannung für Kinder. Humboldt-Taschenbuch-V., München
- Gimbel, T.(1994): Heilen mit Farben. Gesundheit und Wohlbefinden durch Farbe und Licht. AT-Verlag. Aarau
- Henglein, M.(1985): Die heilende Kraft der Wohlgerüche und Essenzen. Oesch-V., Zürich
- Hofele, U.(2000<sup>3</sup>): Der Dunkelraum als Abenteuerspielplatz der Sinne. borgmann verlag modernes lernen, Dortmund
- Jacobson, E.(2002): Entspannung als Therapie. Progressive Relaxation in Therapie und Praxis. (orientiert an seinem Buch: You Must Relax, 1934) Stuttgart
- Jordan, A. (1997): Entspannungstraining. Ruhe für Körper, Geist und Seele. Meyer & Meyer V., Aachen
- Kinkele, T. (2002): Räucherstoff und Räucherrituale. Winpferd V.g. mbH, Airtrang
- Mertens, K. (1996<sup>4</sup>): Körperwahrnehmung und Körpergeschick. V. modernes lernen, Dortmund
- Mertens, K. (2004<sup>7</sup>): Lernprogramm zur Wahrnehmungsförderung. V. modernes lernen, Dortmund
- Michalik, F.; Feiler, A. (1997<sup>2</sup>): Aromatherapie in der täglichen Praxis. Kreativ-V., DRK Krankenhaus Saarland
- Müller, E. (2001<sup>2</sup>): Silberstaub der Sterne. Märchen zum Entspannen und Träumen. Kösel-V., München
- Muths, C. (1993<sup>6</sup>): Farbtherapie: Mit Farben heilen – der sanfte Weg zur Gesundheit. Heyne-V., München
- Neander, K.-D. (Hrsg.) (1999): Musik und Pflege. Urban & Fischer, München und Jena
- Seitz, P. (1997): Duftatmen mit Aromapflanzen. Kosmos-V., Stuttgart
- Werner, M. (2004<sup>6</sup>): Ätherische Öle für Wohlbefinden, Schönheit und Gesundheit. Gräfe und Unzer-V., München
- Zitzlsperger, H. (1980<sup>2</sup>): Musik in Linien und Farben. Beltz, Weinheim und Basel
-

- 
- 

(Geben Sie bitte noch weitere Anregungen zu Büchern, mit denen Sie in der Snoezelenpraxis gerne arbeiten. Die Liste wird erweitert.)